

Организованная образовательная деятельность «Театр – это праздник!» для детей средней группы

Подготовила:
Болдеску Е.А., воспитатель

Цель: Воспитывать интерес к театрализованной деятельности.

Программные задачи:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Формировать представление детей о театре, как о виде искусства, его назначении.

Познакомить детей «Белгородским драматическим театром им. М.С.Щепкина»

Дать представление детям о профессии (артист) о помещении театра (зрительный зал, сцена).

Развивать интерес к театрально – игровой деятельности.

Воспитывать у детей любовь к театру.

Образовательная область «Речевое развитие»

Формировать умение правильно и четко отвечать на вопросы воспитателя.

Развивать диалогическую и монологическую речь.

Обогащать словарь по лексической теме «Театр».

Активизировать речевую активность детей в театрализованной деятельности.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Закрепить знания о цвете, геометрических фигурах.

Дать представления о свойствах воды в сосуде.

Развивать воображение, фантазию, внимание, самостоятельность мышления.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Формировать эмоциональное отношение к литературным произведениям.

Приобщать к словесному искусству через стихотворные рифмы.

Формировать умение слушать музыкальные произведения.

Развивать умение передавать образ в движении с помощью мимики, жеста, пластики.

Закреплять умение складывать бумажное изделие конусом, наклеивать, следуя пропорциям.

Образовательная область «Физическое развитие»

Обеспечить оптимальную двигательную активность в процессе образовательной деятельности.

Предварительная работа:

Беседы: Что такое театр? Когда и для чего придумали театр? Как устроен театр, какие помещения есть в нём. Кто работает в театре.

Рассматривать иллюстрации. Читать стихи, рассказы.

Словарная работа: Пальчиковый, настольный, теневой, кукольный, актер, маска, зрители, зрительный зал, сцена.

Методы и приемы: игровой, практический, наглядный, словесный.

Материалы и оборудование: ноутбук, магнитофон, проектор, маски, дом-ширма, теневой театр, оборудование для опыта, заготовки для изготовления конусного театра, презентация, иллюстрации к сказкам.

Ход НОД:

Воспитатель:

Я держу в ладошках солнце,

Я дарю его друзьям.

Улыбнитесь

Это ж просто,

Лучик солнца это вам.

Воспитатель:

(Пусть каждого из вас, коснется и обогреет лучик солнца. На грудь ребенка приклеить лучик солнца).

Сорока:*(аудио запись)*

Ты посмотри, солнцу они радуются. У Бабушки Загадушки случилась беда, а они веселятся.

Воспитатель:

Ребята сорока все знает, но слова ее нужно проверить, вы согласны.

По тропинке мы шагаем-

Раз, два, три, четыре, пять!

Чтобы к бабушке на помощь

Нам с тобой не опоздать.

Ну-ка, встанем на носочки,

Чтобы домик увидеть...

Вон виднеется домишко,

Можно к бабушке бежать.

(дети идут по дорожкам здоровья)

Воспитатель: *(дети останавливаются возле дома ширмы)*

Здравствуй бабушка Загадушка, что у тебя случилось?

(Здравствуйте мои дорогие, да старая я стала память меня подводит, позабыла я все сказки, перепутала книжки, сказочных героев не узнаю помогите мне пожалуйста).

Воспитатель:

Ребята, как мы можем помочь бабушке Загадушке. *(ответы детей)*

Воспитатель: *(Берет из домика у бабушки перепутанные иллюстрации к сказкам)*

Ребята, давайте поможем определить из каких сказок эти иллюстрации. Дети собирают книжки-самоделки из предложенных картинок.

Молодцы ребята вот и помогли бабушке.

(делают задание стоя за столом)

Воспитатель:

Физминутка по сказке «Теремок»

В чистом поле теремок

Был ни низок, не высок *(присели, встали руки вытянуты)*

Звери разные там жили,

Жили дружно, не тужили *(поклон)*

Там и мышка *(руки перед собой на носочках)*

И лягушка *(присели)*

Зайчик *(прыжки)*

С лисонькой – подружкой *(повертели «хвостиком»)*

Серый волк – зубами щелк *(показали руками «пасть»)*

В дружбе знали они толк. *(поклон)*

Но набрел на теремок

Мишка косолапый *(изобразить мишку)*

Раздавил он теремок

Своей огромной лапой. *(кулачок об кулачок)*

Звери очень испугались,

Поскорее разбежались *(бег на месте)*

А потом собрались снова

Чтоб построить терем новый. *(сели на стульчики)*

Я вам предлагаю каждому зверю сделать домик.

(на ковре дети из геометрических фигур выкладывают домики)

Молодцы ребята никому из зверей не обидно каждый теперь будет жить в своем домике.

Воспитатель: Ребята посмотрите, из какой сказки эти герои теневого т театра? (Лиса и журавль. А что произошло в этой сказке? Чему учит эта сказка?) Лиса конечно хитрая плутовка, но так хочется ей помочь, она уже несколько дней не пила не ела.

Опыт с кувшином, водой, камешками. Каждый ребенок, бросая камешек в кувшин с водой наблюдает, что происходит с водой. Уровень воды поднимается, в итоге вода из кувшина выльется. Дети с помощью воспитателя делают вывод.

Воспитатель: Ребята, вы не слышите, что за шум в домике, да это же герои сказки «Заюшкина избушка» устроили переполох, думали, что мы про них забыли.

Театрализация сказки «Заюшкина избушка».

Молодцы настоящие артисты.

А как вы думаете где выступают артисты? (в театре, цирке...)

А кто-нибудь из вас был в театре? Я вам предлагаю побывать в театре имени Щепкина в городе Белгороде. (слайд-презентация)

Театр – это мир идей,

Перенесенных на людей.

И это мир, в котором люди,

Живут надеждами на чудо

Воспитатель: Ребята, у нас с вами в группе тоже есть свой театр, но, чтобы мы смогли показывать сказок еще больше, нам нужны атрибуты, а это - маски, шапочки, сказочные фигурки, я вам предлагаю для театра нашей группы сделать конусный театр к сказкам.

(дети склеивают конусы с изображением персонажей).

Воспитатель:

Молодцы, ребята, а как вы думаете, помогли мы бабушке Загадушке? Что мы для этого делали? (аудио запись с благодарностью от бабушки).